

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ٣
رمز المقرر:	٣-٦٨٠١٢٣٧
البرنامج:	برنامج اللغة العربية
القسم العلمي:	برنامج اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> مطلوب كلية <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠/١٤٣٩
المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ٢٠١١٣٦-٢ نحو ٣
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣ ساعات	٦.٦%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥×٣
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	ساعتان اسبوعيا
٢	الواجبات	ساعة اسبوعيا
٣	المكتبة	لا يوجد مكتبة
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	ساعتان اسبوعيا
٥	أخرى (تذكر)	لا يوجد
	الإجمالي	٥ ساعات اسبوعين

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: وصف عام للمقرر: [دراسة اساسيات النحو ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة اساسيات النحو ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 - ان يعرف الطالب إن وأخواتها
	1.2 - ان يحدد الطالب احكام وشروط عمل ليس وأخواتها
	1.3 - ان يسرد الطالب "ظن" وأخواتها
	1.4 - ان يوضح الطالب احكام الفاعل وحالاته
	1.5 - ان يصنف الطالب الأشياء التي تنوب عن الفاعل
	2 المهارات
	2.1 - ان يميز الطالب بين اخوات (إن)
	2.2 - ان يستنتج الطالب احكام "ظن" وأخواتها
	2.3 - ان يمثل الطالب للأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل
	2... - ان يقارن الطالب بين الأنواع التي تنوب عن الفاعل
	3 الكفاءات
	3.1 - أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول "إن" وأخواتها
	3.2 - أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول أحكام الفاعل
	3.3 - أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول أحكام الفاعل
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- " إن " وأخواتها	
	- " لا " النافية للجنس	
٢	ظن" وأخواتها	
	- أعلم وأرى	
٣	- الفاعل	
	- النائب عن الفاعل	
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	ان يعرف الطالب إن وأخواتها	المحاضرة والإلقاء .	التقويم المستمر
1.2	ان يحدد الطالب احكام وشروط عمل ليس وأخواتها	شرائح عرض بوربوينت .	الاختبارات الشفوية
1.3	ان يسرد الطالب "ظن" وأخواتها	الحوار والمناقشة .	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية).

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	ان يوضح الطالب احكام الفاعل وحالاته	قصاصات ورقية للأمثلة و التمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
1.5	ان يصنف الطالب الأشياء التي تنوب عن الفاعل	زيارة مواقع الإنترنت	
2.0	المهارات		
2.1	ان يميز الطالب بين اخوات (إن)	المحاضرة.	التقويم المستمر،
2.2	ان يستنتج الطالب احكام "ظن" واخواتها	المناقشة.	الاختبارات الشفوية.
2.3	ان يقارن الطالب بين الأنواع التي تنوب عن الفاعل	أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية.
2.4	ان يمثل الطالب للأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل	العصف الذهني .	الاختبارات التحريرية(مقالية وموضوعية)
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول "إن" وأخواتها	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين.	تقويم الأقران.
3.2	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول أحكام الفاعل	البحوث الجماعية الواجبات .	بطاقات الملاحظة .
3.3	أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول أحكام الفاعل	المجموعات الصغيرة على الإنترنت .	الأسئلة الشفوية .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات ، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
- أنشطة الإرشاد الأكاديمي موجودة لكنها غير مفعلة بالشكل الكافي.
- يحتاج عدد كبير من الطلاب الى الدعم الطلابي لتحسين تحصيلهم العلمي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حاشية الخضري على شرح ابن عقيل . النحو الوافي ، تأليف : أ.د. حسن عبد الجليل يوسف . تسهيل شرح ابن عقيل ، تأليف: أ.د. حسن عبد الجليل يوسف .
المراجع المساندة	- العذب السلسبيل بتيسير شرح ابن عقيل ، تأليف: أ.د. عبد الرحمن محمد إسماعيل. - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث الشريفة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. رياض بن حسن الخوام.

- تدريبات نحوية لغوية في ظلال النصوص القرآنية والأدبية، تأليف د. عبد العال سالم مكرم. التدريب اللغوي، تأليف: د. عبد اللطيف محمد الخطيب د. سعد عبد العزيز مصلوح	
- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية - موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية - موقع شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر - انترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسوبي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل لتعليم المعلم لنفسه من خلال زملائه	- حلقة نقاش مع زميلات القسم	- مقارنة نتائج الطالبات بنتائج طالبات كليات وجامعات أخرى .
استقبال زيارات من كليات و جامعات اخرى	- التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية	- تحليل الاختبارات ومقارنتها مع جهة أخرى من الجوانب التالية (الشمولية ، التميز ، الصعوبة)
-التواصل و الاستفادة من هيئة الاعتماد الاكاديمي	-قيادات البرنامج	تصحيح عينة من أوراق الإجابات والواجبات من زميلة متخصصة ودراسة ثبات النتائج .

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة